

Starfsáætlun Barnabóls 2015-2016



Langesbyggð

Halldóra Friðbergsdóttir

Efnisyfirlit

Inngangur	2
Hagnýtar upplýsingar um skólann	2
Opnunartími	2
Nemendafjöldi, árgangar og dvalartími	3
Upplýsingar um aðlögun og flutning milli deilda.....	3
Starfsmenn	5
Skóladagatal	6
Sumarlokun	6
Stefna og uppeldissýn.....	6
Áherslur skólaársins.....	7
Skólanámskrá	7
Leiðarljósín í foreldrasamstarfi.....	7
Kynningarfundir.....	8
Foreldrasamtöl	8
Foreldraráð.....	8
Foreldrafélag	8
Stoðþjónusta, sérfræðiþjónusta.....	9
Sérkennsla	9
Samstarf leik- og grunnskóla	9
Þróunarverkefni og nýbreytni á skólaárinu	9
Símenntun	9
Mat á leikskólastarfi	10
Innra mat	10
Ytra mat.....	10

Inngangur

Samkvæmt 13. grein laga um leikskóla nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir aðalnámskrá fyrir leikskóla. Í Aðalnámskránni er hverjum skóla gert að semja eigin skólanámskrá sem byggir á þeim grunni og tekur á sérkennum hans og starfsháttum. Skólanámskrá leikskólans er yfirlýsing um þá hugmyndafræði, skipulag, gildi sem lögð eru til grundvallar í starfi leikskólans.

Markmið starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissari og hún á einnig að sýna starfsfólki leikskólans, foreldrum og rekstraraðilum hvernig skipulag starfseminnar verður á komandi skólaári og auðveldar endurmat á skólastarfi.

Hagnýtar upplýsingar um skólann

Leikskólinn Barnaból er tveggja deilda aldurskiptur leikskóli fyrir börn á aldrinum 18 mánaða til 6 ára. Leikskólinn er staðsettur í tveimur húsum en á sömu lóðinni. Stendur annað húsið við Hálsveg 3 (Stekkur) en hitt við Fjarðarveg 5 b (Seli). Stekkur er deild fyrir eldri börnin í Seli eru yngri börn leikskólans.

Opnunartími

Leikskólinn er opinn frá kl: 7:45 – 16:15. Opnað er á Seli kl: 7:15 en Stekkur opnar kl. 8:00. Rétt fyrir 16:00 fara þau börn sem eru til 16:15 yfir á Sel og einn starfsmaður skilar þar.

Dagskipulag

07:45 – 08:30	Opnað á Seli/ Róleg stund
08:20 – 08:50	Morgunmatur
08:50 – 09:10	Samverustund/Veðurfræðingur
09:10 – 10:10	Hópastarf
10:10 – 10:20	Ávaxtastund
10:20 – 11:45	Útivera
11:45 – 12:00	Samverustund
11:45 – 12:30	Hádegismatur
12:30 – 13:15	Hvíld og slökun
13:15 – 14:00	Val
14:00 – 15:00	Val/ útivera
15:00 – 15:30	Síðdegishressing
15:30 – 16:15	Frjáls leikur/ Skilað á Seli

Nemendafjöldi, árgangar og dvalartími

Boðið er upp á 4 – 8 tíma vistun og einnig stendur fólki til boða að kaupa korter fyrir eða eftir heilan tíma.

Í lok ágúst 2015 reiknum við með að hafa 33 barn

	2010	2011	2012	2013	2014	Samtals
Stekkur	11	8				19
Sel			9	5		14
						33

Janúar 2016 verði mögulega 35 börn

	2010	2011	2012	2013	2014	Samtals
Stekkur	11	8	2			21
Sel			7	4	3	14
						35

Upplýsingar um aðlögun og flutning milli deilda

Til að aðlaga börn og foreldra notum við svo nefnda þátttökuaðlögun. Þessi aðferð felst í því að allir foreldrar og börn sem eiga að byrja á sömu deild mæta saman í leikskólann. Fyrst eru foreldrar kallaðir saman á fund í leikskólanum með öllu starfsfólki skólans. Þessi kynningarfundur er oftast í Júní. Þar kynnir starfsfólk sig og leikskólann og fara deildarstjórar og leikskólastjóri yfir það starf sem framundan er, stefna leikskólans er kynnt og farið er yfir hlutverk kennara annars vegar og foreldra hins vegar. Í ár aðlöguðum við þrjú börn um miðjan maí. Fyrsta daginn mæta foreldrar með börnum sínum klukkan 9:30 og eru með þeim til klukkan 11:30. Næstu tvo daga mæta þeir svo með barnið klukkan 8:30 og eru með þeim til klukkan 15:00. Foreldrar sjá sjálfir um sitt barn, skipta á því, gefa því að borða og eru með því allan daginn nema þegar þau sofa. Kennarar deildarinnar taka að sjálfsögðu einnig þátt, skipuleggja daginn og deila út verkefnum. Fjórdi daginn koma börnin svo á morgnana, kveðja foreldra og eru allan daginn.

Flutning milli deilda verður bæði í maí og svo strax og við opnum í ágúst. Börnin byrja á að koma yfir í stuttar heimsóknir sem eru svo smá saman lengdar. Yfirleitt tekur aðlögun milli deilda 3-5 daga.

Starfsmenn

Allt útlit er fyrir að lítil breyting verði á starfslíði leikskólans þetta skólaár. Við leikskólann vinna 4 leikskólakennarar, 2 leikskólaliðar og 3 leiðbeinendur. Tveir starfsmenn eru saman með ræstingu og þvott í 56% starfi.

Nafn	Starfsheiti	Stöðuhlutfall
Halldóra Jóhanna Friðbergsdóttir	Leikskólastjóri	1,0
Hjördís Matthilde Henriksen	Deildarstjóri á Stekk og staðgengill leikskólastjóra Sérkennsla	0,6875
Sigríður Ósk Indriðadóttir	Leiðbeinandi	1,0
Jóhanna Sigríður Jónsdóttir	Leikskólaliði	1,0
Magdalena Zawodna	Deildarstjóri í Seli - leikskólakennari	1,0
Margrét Sigríður Höskuldsdóttir	Leikskólaliði	1,0
Steinunn Leósdóttir	Leiðbeinandi	1,0
?	Sérkennsla/stuðningur	0,50
Sigríður M. Gamaliéldsdóttir	Eldhús og inná deild	0,5625
Maren Hjaltadóttir og Sigríður Harpa Jóhannsdóttir	Ræsting	0,56
Samtals stöðugildi		8,31
Samtals stöðugildi inná deild m/ sérkennslu		6,44

Skóladagatal

Starfsdagar verða fjórir og starfsmannafundir verða fimm á skólaárinu frá 19. október fram að sumarlokun 2016.

Starfsdagar	Starfsmannafundir
19.október	28.ágúst
27.nóvember	25.september
18.febrúar	29.janúar
11.apríl	27.maí
	24.júní

Skóladagatal er ársáætlun leikskólans og er gefið út á haustin. Þar eru t.d. settir inn allir starfsdagar, fundir, foreldraviðtöl, litlu jólin, þorrablót o.þ.h. [Skóladagatal](#)

Við skiptum skólaárinu upp í fjórar annir. Annirnar skiptast eftir árstíðunum og svo innan þeirra eru ákveðin þemu. Einnig er búið að velja þulur, bækur, lög, sköpun, umræðuefni, útikennslu, á grænni grein og leikskólalæsi á þessu tímabili. Þetta gerir það að verkum að allir eiga að vita að hverju við erum að vinna. Og einnig auðveldar þetta allt innra mat og gott er að sjá hvort markmiðum hveðrar annar er náð. Unnið er með sömu þemu og sama námsvið en ólíkar áherslur eru á milli deildanna, sumt eru þau yngri ekki með og allt er aðlagað að þroska og aldri barnanna.

Sumarlokun

Sumar	Lokaði	tími
2012	16.júlí – 21.ágúst	5.vikur
2013	24.júní – 30.júlí	5.vikur
2014	4.júlí – 11.ágúst	5.vikur
2015	29.júní – 4.ágúst	5.vikur
2016	8.júlí – 12.ágúst	5.vikur

Stefna og uppeldissýn

Við á Barnabóli lítum á hvert barn sem hæfileikaríkan einstakling sem bæði hefur getu og vilja til að læra. Áhersla er lögð á að örva sjálfstæða og gagnrýna hugsun og að hver einstaklingur taki ábyrgð á eigin hegðun og gjörðum.

Þá leggjum við mikla áherslu á marvissa málörvun og er umhverfi leikskólans haft lestrarhvetjandi til að vekja áhuga og forvitni barnanna fyrir rituðu máli.

Dewey var bandarískur heimspekingur sem varð þekktur fyrir framfarastefnu sína í uppeldismálum. Börn læra af reynslunni og með því að framkvæma hlutina sjálf (Learning by doing). Þetta urðu einkunnarorð hugmyndafræði hans. Börn eiga ekki bara að sitja kyrr og hlusta heldur eiga þau að vera virk og skapandi og taka þátt í því sem verið er að gera. Dewey

vildi tengja skólann meira að samfélaginu þar sem börnin væru virkir þátttakendur í. Hann sagði að nemendur bæru ábyrgð á eigin námi samkvæmt aldri og þroska en hlutverk kennarans væri að gera námsumhverfið áhugavert og hvetjandi. Hann lagði mikið upp úr heimspekilegri umræðu milli nemenda og kennara og að kennarinn gerði skráningar í starfinu í þeim tilgangi að ígrunda starf sitt og læra af því. Hugmyndir um heiltæka skólastefnu og blöndun fatlaðra og ófatlaðra barna er í samræmi við hugmyndafræði hans.

Áherslur skólaársins

Síðustu ár höfum við verið að gera starf leikskólans markvissara og þannig að allir séu að vinna í takt. Við teljum okkur vera komin með þær áherslur sem við viljum sjá í starfinu og þetta skólaár verður unnið markvisst að því að innleiða þessa þætti enn betur inn í skólastarfið. Námskráin okkar er tilbúin og að okkar mati mjög skýr og er von okkar að hún verði mun sýnilegri en verið hefur.

Byrjendalæsi

Útikennsla

Lífsleikni

Numicon

Leikur að læra

Grænfána verkefnið

Einingakubbar

Könnunarleikur

Einnig erum við með ýmismats tæki sem þarf að halda inni og halda áfram að kynna fyrir fleirum og auka notkun þeirra s.s.

Tras

Orðaskil

Bitsboard

Skólanámskrá

Ný [skólanámskrá](#) er tilbúin og má sjá hana með því að smella á linkinn.

Leiðarljósinn í foreldrasamstarfi

Leiðarljós okkar í foreldrasamstarfi eru samvinna, traust, og jákvæðni. Lögð er áhersla á að foreldrar og starfsfólk leikskólans vinni saman og hafi ávallt velferð barnanna í fyrirúmi. Einnig höfum við lagt áherslu á samskipti við báða foreldra. Báðir foreldrar eru hvattir til að hafa virkt netfang í leikskólanum þannig að allar upplýsingar, fundarboð, fréttabréf og

viðhorfskannanir fari til beggja foreldra. Þegar leitað er eftir foreldrum til setu í foreldraráðum eru bæði feður og mæður hvattir til að gefa kost á sér og þá eru báðir foreldrar hvattir til að mæta í foreldraviðtöl.

Kynningarfundir

Fundur í maí fyrir nýja foreldra þar sem farið er yfir aðlögunina. Leikskólinn skoðaður og foreldrar og kennarar hittast og ræða saman.

Fundur í september þar sem farið er yfir næsta skólaár. Þar er vetrarstarfið kynnt, farið yfir breytingar og praktísk atriði sem alltaf þarf að minna á.

Foreldrasamtöl

Tvisvar á ári eru formleg foreldrasamtöl. Hið fyrra er 27. og 29. október 2015 og hið síðara 15. og 17. mars 2016.

Í samtalinu í nóvember er líðan barnsins undirstaðan og svo er tekið þroskapróf í byrjun mars sem er undirstaðan í seinna samtalinu.

Foreldrar geta einnig óskað eftir viðtali hvenær sem er ef þeir telja þörf á.

Foreldraráð

Kjósa skal foreldraráð við leikskóla og skal leikskólastjóri hafa frumkvæði að kosningu í ráðið. Í foreldraráði sitja að lágmarki þrjú foreldrar. Skal kosning til foreldraráðs fara fram í september á ári hverju og skal kosið til eins árs í senn.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Foreldrafélag

Við leikskólann er starfandi foreldrafélag og allir foreldrar barna verða sjálfkrafa félagar um leið og barnið byrjar í leikskólanum. Markmið félagsins er að efla tengsl foreldra og kennara, auka þátttöku foreldra í starfi leikskólans og tryggja velferð barnanna sem best

Foreldrafélagsgjald er kr. 3600 á ári fyrir eitt barn og er innheimt mánaðarlega með leikskólagjaldinu.

Aðalfundur foreldrafélagsins er haldinn á haustin ár hvert þar sem farið er yfir skýrslu stjórnar og ný stjórn kjörin sé óskað eftir því. Foreldrar eru hvattir til að hafa samband við

stjórnina hafi þeir einhverjar ábendingar eða athugasemdir og alltaf eru góðar hugmyndir vel þegnar.

Stoðþjónusta, sérfræðiþjónusta

Hér í Langanesbyggð sækjum við ráðgjöf og sérþjónustu til Félags- og skólaþjónustu Þingeyinga sem staðsett er á Húsavík. Þangað er sótt eftir sálfræðiþjónustu, talkennslu, þjónustu við fatlaða og greiningu á börnum vegna ýmissa raskana og svo uppeldislegri ráðgjöf. Það eiga koma fulltrúar frá þeim til okkar 6-8 sinnum yfir árið.

Sérkennsla

Á komandi skólaári verðum við með einn kennara sem heldur utan um sérkennsluna í 50% starfshlutfalli. Mikilvægt að halda því inni, mikilvægt að byrja snemma með íhlutun og það verður þá frekar til þess að börnin þurfa lítinn eða jafvel engann stuðning þegar í grunnskóla er komið.

Samstarf leik- og grunnskóla

Á vorönninni fara 5 ára börnin í grunnskólann í reglulegar heimsóknir og vinna verkefni sem skipulögð eru bæði af leik- og grunnskólakennurum. Í heimsóknunum kynnast börnin skólahúsnæðinu, starfsfólki og öðrum nemendum. Þau vinna verkefni sem krefjast bæði kyrrsetu og einbeitingu, fara í frímínútur og læra þá um leið að hlusta eftir skólabjöllunni.

Tilgangurinn er fyrst og fremst sá að leikskólabörnin nái að kynnast grunnskólanum á jákvæðan hátt og líti á hann sem eðlilegt framhald af leikskólanum.

Þróunarverkefni og nýbreytni á skólaárinu

Innleiðingarferli á leikur að læra og Innleiðing á numicon

Símenntun

Skólinn hefur miklar væntingar til símenntunar kennara og starfsfólks og hvetur alla til að nýta sér starfsmenntunarsjóði sína eins og kostur er. Vandinn er að oft er um langann veg að fara.

Námskeið í leikur að læra (8klst)

Norðurþingsdagurinn, ár hvert í febrúar. Fyrirlestar, málstofur o.m.fl.

Námskeið sem skólaþjónustan skipuleggur og eru haldin hér á svæðinu frá Þórshöfn til Húsavíkur.

Tras námskeiðað markmið þess er að:

hafa betri þekkingu á þróun málþroska út frá ákveðnum málþáttum.

að geta unnið markvissar eftir hugmyndafræði snemmtækrar íhlutunar m.a. með því að hafa yfirsýn yfir hvaða börn á mismunandi aldri eru með frávík í málþroska.

að geta hafið, með niðurstöður TRAS til hliðsjónar, markvissa íhlutun í samvinnu við foreldra og aðra sérfræðinga, lagt mat á árangur í málörvun, valið mállörvunarefni við hæfi.

Mat á leikskólastarfi

Í reglugerð um starfsemi leikskóla segir að hver leikskóli skuli árlega meta uppeldisstarf, stjórnunarhætti og samskipti bæði innan skólans og utan. Matinu er skipti í innra og ytra mat.

Innra mat

Þriðja hvern mánuð eða í lok hvernar annar er matsblað sem hver starfsmaður fyllir út fyrir sig. Þar er tekið fyrir hvað gekk vel og hvað gekk illa og hvers vegna. Þættirnir sem eru metnir eru : þulur; bækur/málrækt, lög/söngur; sköpun; ferðir; útikennsla; á grænni grein; leikskólalæsi; vísindi; lífsmennt og einingakubbar.

Við gerð ársáætlunar er ákveðið mat sem fer fram og þá helst varðandi hvernig gekk að halda fundi, starfsmannasamtöl og slíkt.

Gott er að hafa matið svona eftir hverja önn því þá er hægt að grípa inni og breyta og bæta strax.

Við kaupum þjónustu frá leikskólalæsi og sendir hann út kannanir á foreldra og kennara. Í mars ár hvert er framkvæmd foreldrakönnun sem inniheldur 16 matsþætti þar sem hver matsþáttur inniheldur nokkrar spurningar. Matsþættirnir eru:

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.Vinnubrögð í leikskólanum | 9.Félagsfærni barna |
| 2.Samstarf við starfsfólk deildar | 10.Vellíðan barna |
| 3.Samskipti og upplýsingamiðlun | 11.Útivist og umhverfisvitund |
| 4.Aðstaða til leiks og náms | 12.Mataræði og matarmenning |
| 5.Upphaf dvalar og flutningur milli deilda | 13.Tengsl leik- og grunnskóla |
| 6.Tækifæri til náms | 14.Samskipti barna utan leikskólans |
| 7.Málörvun | 15.Sérkennsla og stuðningur |
| 8.Starf í takt við aðalnámskrá | 16.Sérfræðiþjónusta |

Hægt er að taka könnunina á íslensku, ensku og pólsku. Könnunin er gerð fyrir foreldra barna á öllum deildum leikskólans.

Ytra mat

Fræðslunefnd sér um ytra mat. Menntamálaráðuneytið.